

МКДОУ Кутуликский детский сад №1

Отчеты (фотоотчеты) подготовительной
группы №9 о реализации ООД ДО в
период самоизоляции с применением ЭОР

Воспитатель: Даглаева И.П

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить с характерными признаками весны в живой и неживой природе;
- сформировать целостный образ весны средствами предметов окружающий мир, литературное чтение, музыка;
- научить наблюдать признаки весны на всем ее протяжении;
- определять последовательность событий в природе и их связи.

Развивающие задачи:

- развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в группах;
- развивать познавательную активность детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
- развивать чувство прекрасного, чувство радости от наблюдения за жизнью растений и животных.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетический вкус детей;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- формировать эмоционально-положительное отношение к предмету, показывая связь изучаемых предметов с жизнью.

НАШЕ

ТВОРЧЕСТВО



Рисование «Весна»



Милена Б



Дима Б



Юля П

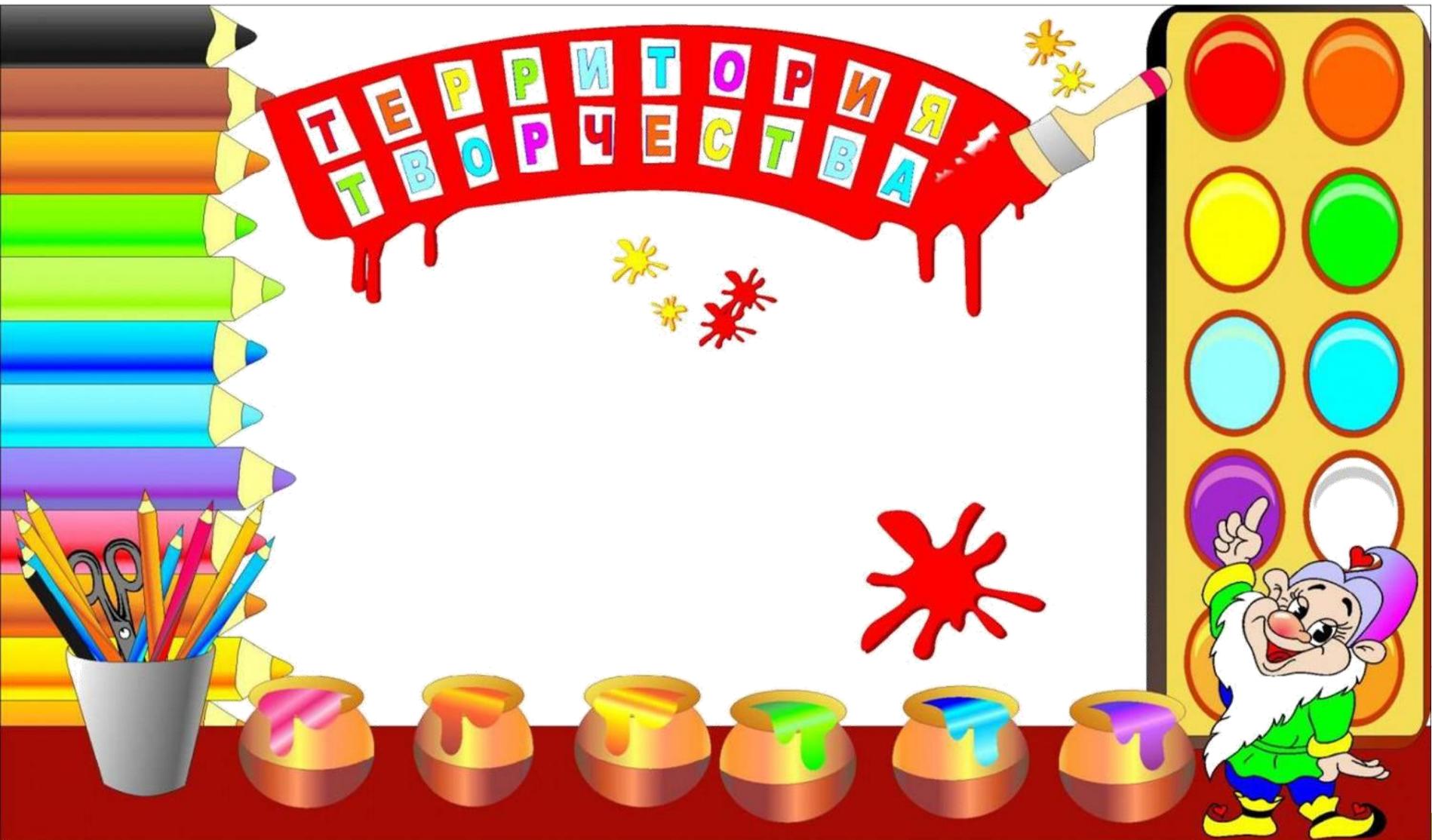


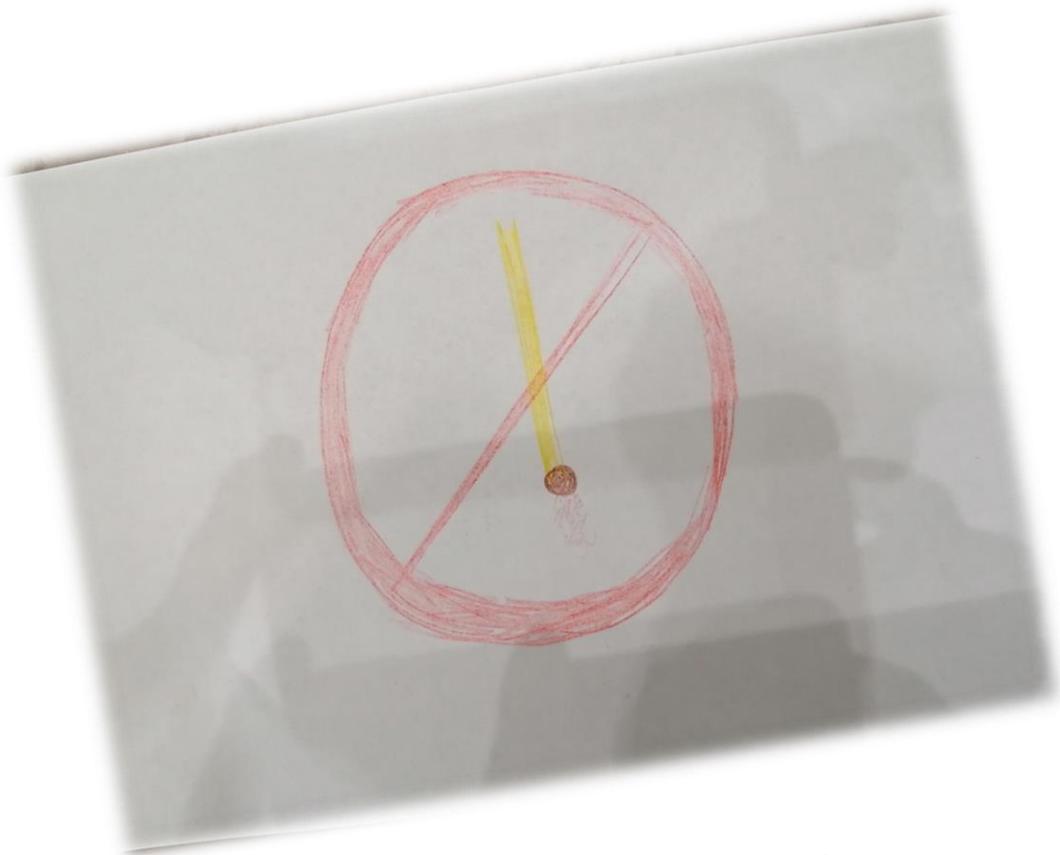
Карина С

Рисование

«Знаки пожарной безопасности»

- ▶ Цель: Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности (ППБ).
- ▶ Программное содержание:
 - ▶ - Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности (ППБ).
 - ▶ - Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами.
 - ▶ - Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.
 - ▶ - Развивать творческие способности.
 - ▶ - Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности.
 - ▶ - Воспитывать самостоятельность.





Людмила А



Дарья М



Артем М



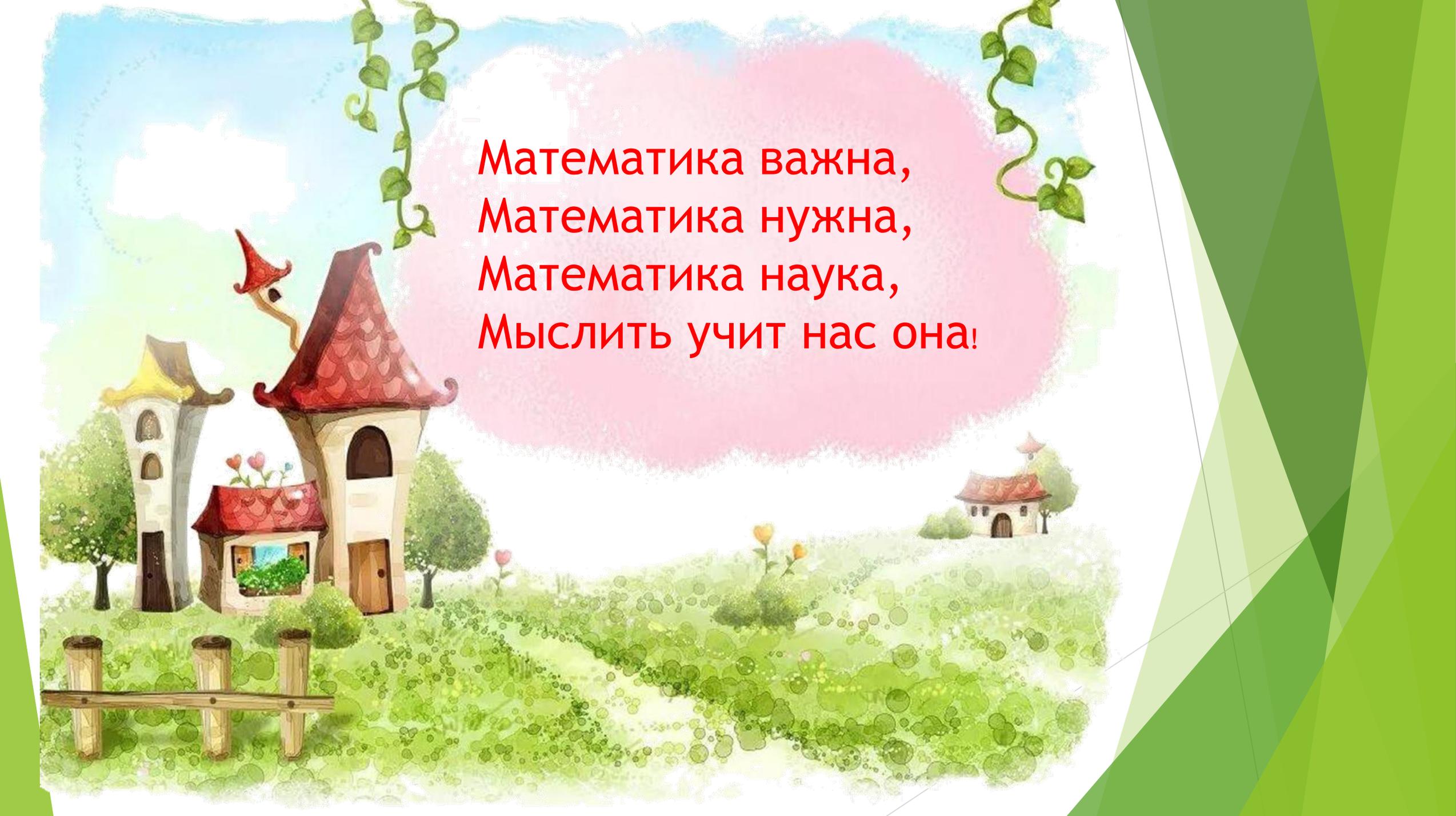
Матвей К



Максим С



Аня У

A whimsical illustration of a village with a large pink thought bubble containing text. The scene features a tall stone tower with a yellow roof, a house with a red roof and a chimney, and a small house in the distance. The foreground is a green field with a wooden fence. The background is a blue sky with a large pink thought bubble. The text inside the bubble is in red. The right side of the image has a green geometric pattern.

Математика важна,
Математика нужна,
Математика наука,
Мыслить учит нас она!

Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.

Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Развивать внимание, усидчивость

Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.

Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. Развивать внимание, усидчивость



Джультта Д



Арман М

Развитие Речи

Образовательные. Формировать активные формы мышления в единстве с творческим воображением. Учить детей менять содержание знакомой сказки, используя приемы фантазирования. Учить уходить от привычного стереотипа использования предметов, находить выход из безвыходной ситуации, использовать метод «спасательной ситуации».

Совершенствовать связную речь, умение обобщать, делать выводы.

Развивающие. Развивать мышление, любознательность, воображение, память, общую инициативу детей. Развивать коммуникативные умения и навыки, умение договариваться. Развивать связную речь.

Воспитательные. Воспитывать доброту, заботу, любовь к окружающим на примере положительных сказочных героев. Воспитывать интерес к художественной литературе.

4. «Он – она».

- Он слон – она _____
- Он лось – она _____
- Он кот – она _____
- Он лев – она _____
- Он волк – она _____
- Он кенгуру – она _____
- Он воробей – она _____
- Он комар – она _____
- Он селезень – она _____
- Он гусь – она _____
- Он тигр – она _____
- Он осёл – она _____
- Он баран – она _____
- Он бык – она _____



5. «Составь слово». Выбери нужные «детали» и, присоединяя их друг к другу, составь как можно больше слов. Например: КОН + УС = КОПУС.

УМ РАК ПА КОН ПИР ТРИ
ПОЛ ЛИ УС ПАР ЦЫ ТОН

ПРИДУМАЙ И РАССКАЖИ

● КОТЁНОК КУЗЯ И ВОРОНА

Предложите ребенку самому рассмотреть картинки и попробовать по ним придумать маленький рассказ. Если нужно, помогите ему. Вот один из вариантов рассказа.

1
КОТЁНОК КУЗЯ
УВИДЕЛ
ВОРОНУ.



2
ВОРОНА
СИДИТ
НА ДЕРЕВЕ.
КУЗЯ ЗАХОТЕЛ
ПОЙМАТЬ
ВОРОНУ.



3
КОТЁНОК
ЗАЛЕЗ
НА ДЕРЕВО.
ВОРОНА
УЛЕТЕЛА.



4
А КУЗЯ
НЕ УДЕРЖАЛСЯ
И УПАЛ
С ДЕРЕВА.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Соедини линией слова, противоположные по смыслу.



широкий



веселый



полный



низкий



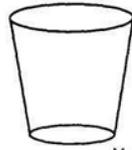
грустный



высокий



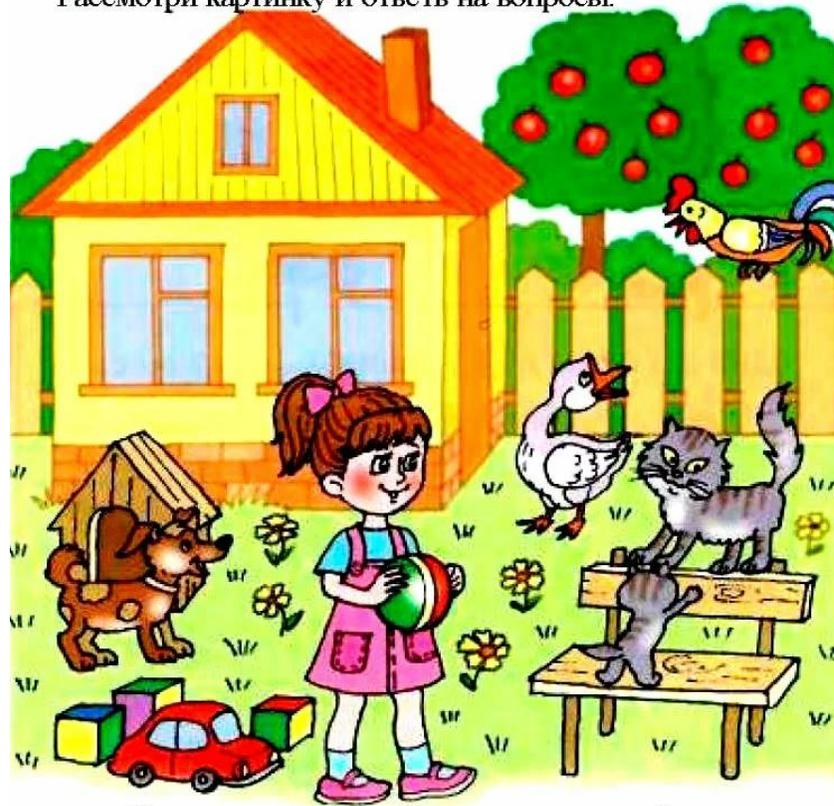
узкий



пустой



Рассмотри картинку и ответь на вопросы.



- Какие животные изображены на рисунке?
- Что делают животные?
- Какое время года изображено?
- Что находится за забором?
- Кто сидит на заборе?
- Какие игрушки ты видишь на рисунке?

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Послушай название действий и подбери к каждому слову подходящую картинку.

плавает

летает

ползает

прыгает

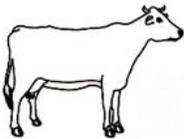
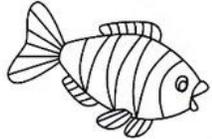
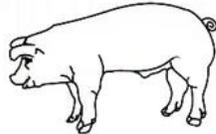
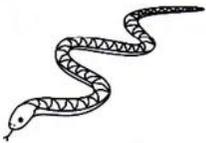
лает

мычит

хрюкает

пищит

мяукает



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

Задание 1 Чудо-ребус



Ребёнок должен назвать словом нарисованный предмет. Затем назвать первую букву в этом слове. Эта буква является также одной из букв зашифрованного слова, которое ребёнок должен «прочитать». Обведите ребёнку условные задания и помогите записать угаданное слово.



Участие в Международном конкурсе "Великой Победе слава!"

Создание условий для самореализации детей дошкольного возраста □

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- Содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;

- Воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству;

Приобщение детей к культурным ценностям;

- Воспитание в детях любви к малой Родине;

- Стимулирование познавательных интересов ребёнка;

- Предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за

рамки учреждения и региона в рамках интернет-конкурса

С праздником ПОБЕДЫ!!!!!!



«9 Мая»



АНТОН Т

«Помним, гордимся, чтим!!»



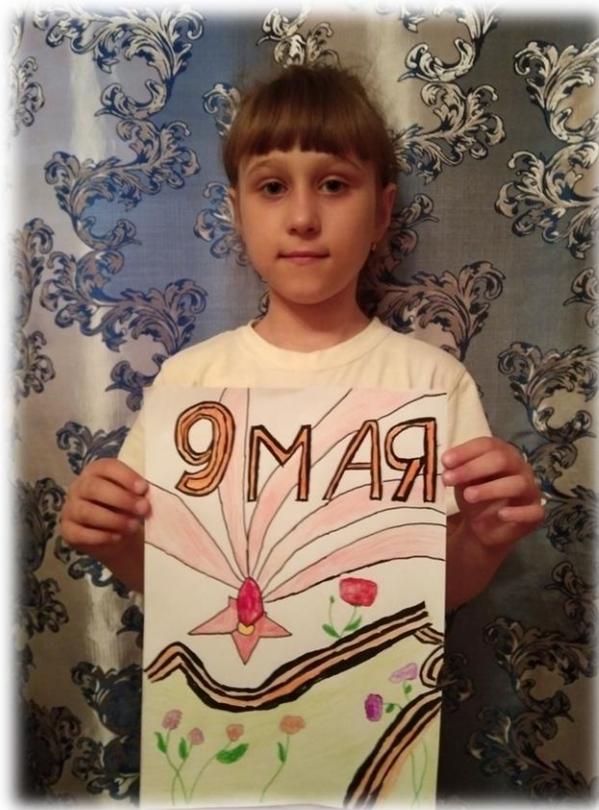
Аня У

«Вечная память»



Джульетта Д

« 9 МАЯ »



Юля П

«Победа»



Карина С

«Спасибо за ПОБЕДУ!»



Валерия Б

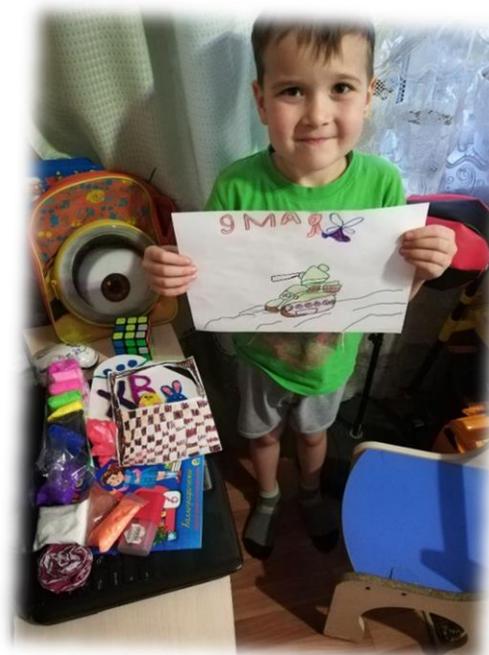




Настя Д



Павел Б



Матвей К



Арина Х



Кристина М



Арман М

Уважаемые коллеги!
Примите искренние и сердечные поздравления
с Днем Великой Победы!

День Победы по праву является самым дорогим и светлым праздником для всех россиян. Мы всегда будем помнить героизм и стойкость отцов и дедов, прошедших этот безмерно долгий путь на фронте и в тылу. Уважая их подвиг, от всего сердца благодарим за счастье мирной жизни в свободной, независимой и сильной стране.

Желаю вам счастья, здоровья, прекрасного настроения и бодрости духа. Мира и добра вам и вашим близким!

Генеральный директор



А.Е. Голубев



БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И
СВОИХ
БЛИЗКИХ!!!!



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

